

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — دبلوم

| |
|--|
| اسم المقرر: الرياضيات الوظيفية لذوي الإعاقة |
| رمز المقرر: APTA1302 |
| البرنامج: الدبلوم التطبيقي في دعم تقني وإداري لذوي الإعاقة |
| القسم العلمي: التربية الخاصة |
| الكلية: الكلية التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: عربي |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ - 2025م |



جدول المحتويات

| | |
|---|---|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر |
| 5 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 6 | هـ. مصادر التعلم والمرافق: |
| 6 | و. تقويم جودة المقرر: |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف: |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر الرياضيات الوظيفية التدريب على بعض العمليات الحسابية، تعميم استخدام المفاهيم الحسابية (الوقت، النقود، القياس، العمليات الحسابية) في المواقف المهنية، ومعرفة أوقات العمل، قراءة واتباع التوجيهات في العمل، ومعرفة كيفية حساب الدخل والمصروفات وموازنتها، ومعرفة العمليات المصرفية مثل (السحب، الإيداع، التحويل).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات اللازمة في الرياضيات الوظيفية، وتوظيفها في حياته المهنية للقيام بشكل مستقل بتنفيذ المهارة في بيئة العمل.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي | 30 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج | | |
| | ● التعليم التقليدي | | |
| | ● التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 15 ساعة | 50% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى / تطبيق عملي | 15 ساعة | 50% |
| | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يذكر الطالب الأرقام والرموز الدارج التعامل بها في منطقة العمل | 2ع | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار.. التوجيه اللفظي. | <ul style="list-style-type: none"> الإجابة المباشرة تصحيح الأخطاء |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على أدوات القياس وتوظيفها في حياته اليومية | 1ع | <ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي. التعلم التعاوني. | <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل تصحيح الأخطاء |
| 1.3 | أن يعرف الطالب على العمليات الحسابية المتصلة بمهام الوظيفة. | 2ع | <ul style="list-style-type: none"> التعلم بالنمذجة. التوجيه اللفظي. | <ul style="list-style-type: none"> الإجابة المباشرة ملاحظة الأداء |
| 1.4 | أن يتعرف الطالب على مستحقته المالية. | 2ع | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطابق الطالب بين الأرقام العربية والإنجليزية | 1م | <ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي. التعلم التعاوني. | <ul style="list-style-type: none"> الإجابة المباشرة تصحيح الأخطاء |
| 2.2 | أن ينفذ الطالب بعض العمليات الحسابية في مجال مهنته. | 2م | <ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالأقران | <ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي الواجبات |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2.3 | أن يستخدم الطالب النقود في البيع والشراء. | م2 | <ul style="list-style-type: none"> التعلم بالممارسة لعب الادوار | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء |
| 2.4 | أن يجري الطالب بعض العمليات المصرفية. | م2 | <ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي. التعليم بالأقران | <ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي |
| 2.5 | أن ينسق الطالب ميزانية مصروفه الشهري. | م2 | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يلتزم الطالب بأوقات الحضور والانصراف. | ق2 | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعلم بالنمذجة | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء |
| 3.2 | أن يتسم سلوك الطالب بالأمانة | ق3 | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعلم بالنمذجة سرد القصص | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1 | مهارات التعامل مع الأعداد (العد التصاعدي والتنازلي - تميز الأرقام بالعربية والانجليزية) | 2 |
| 2 | مهارات تحديد الوقت (الساعات، أيام الاسبوع، الأشهر الهجرية والميلادية) | 2 |
| 3 | مهارات ومفاهيم وحدة القياس | 4 |
| 4 | العمليات الحسابية بالألة الحاسبة (جمع - طرح - ضرب - قسمة) | 6 |
| 5 | برامج العمليات الحسابية في المجال المتعلق بمهنته | 6 |
| 7 | مفهوم الموازنة المالية: الدخل والمصروفات وموازنتها | 4 |
| 8 | العمليات المصرفية مثل (السحب - الإيداع - التحويل) | 6 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم شفهي. | الثالث - الرابع عشر | 20% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 2 | أوراق عمل. | الثالث - الرابع عشر | 20% |
| 3 | زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية | الثالث - الرابع عشر | 30% |
| 4 | اختبار نهائي | الخامس / السادس عشر | 30% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | صواف، إخلاص. (2014). المنهج الوظيفي للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية. دار الزهراء للنشر والتوزيع |
| المراجع المساندة | الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة إعداد / د. محمود إبراهيم محمد بدر |
| المصادر الإلكترونية | https://www.twinkl.ca/search?q=autism+friendly+maths https://www.levelaheadaba.com/blog/math-for-autism https://theautismhelper.com/work-tasks-math-social-studies/ |
| أخرى | https://autismworktasks.com/?srsltid=AfmBOooW1A8PCoglpmlg4V7O3hqdl_PNE https://www.autispark.com/teach-concept-of-time-to-kids-with-autism/ https://teachloveautism.com/worksheets-for-learning-to-tell-time-to-the-hour/ |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | ● قاعات دراسية – ورش محمية – قاعات عرض. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | ● جهاز عرض البيانات – أجهزة الحاسب الآلي – شبكة انترنت- السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | ● مواءمة القاعات والممرات بما يلائم قدرات وإمكانيات ذوي الإعاقة. ● (آلة حاسبة - نقود تعليمية - وحدات القياس - ساعة رقمية تعليمية - أرقام عربية وانجليزية). |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس جامعة أم القرى |
| رقم الجلسة | 851110214476/195629 |
| تاريخ الجلسة | 1447/02/18 |

